

SYV-plan

Svartbäcksskolan - Anpassad Grundskola



Studie- och yrkesvägledning – Hela skolans ansvar!

Läsåret 24/25

Innehåll

Inledning	2
Svartbäcksskolan och skolans mål.....	2
Svartbäcksskolans anpassade grundskola i siffror	2
Anpassad grundskola.....	2
Studie- och yrkesvägledning utifrån kommunala mål	2
Studie- och yrkesvägledning utifrån nationella styrdokument.....	3
Studie- och yrkesvägledningen beskrivs i Skolverkets allmänna råd (2013:12)	3
Studie- och yrkesvägledningen beskrivs i Läroplan för grundsärskolan 2022 (LGRSÄR22).....	3
Studie- och yrkesvägledning inom anpassade grundskolan på Svartbäcksskolan.....	4
Ämnen.....	4
Ämnesområden	4
SYV-kalendarie för läsåret 23/24.....	4
Aktivitetsplan för anpassade grundskolans studie- och yrkesvägledande verksamhet årskurs 1-6.....	4

Inledning

Denna SYV-plan bygger på riktlinjer från Skolverkets allmänna råd om studie- och yrkesvägledning, anpassade grundskolans läroplan, samt en kommungemensam uppdragsbeskrivning framtagen av grund- och förskolenämnden i Haninge kommun 2012.

SYV-planens målgrupp är skolans personal samt elever och vårdnadshavare.

Svartbäcksskolan

Skolan ligger i Vendelsö, Haninge kommun. Skolan har ca 110 personal och ca 375 elever.

Ledningen består av en rektor, två biträdande rektorer samt en administrativ chef.

Skolans mål med studie- och yrkesvägledning utifrån elevernas behov är att skapa en förståelse för samhället omkring oss, och en insikt om att vi alla har möjlighet att vara delaktiga. Eleverna ska erbjudas en inblick i de olika yrken och samhällsinstanser som finns, samt få kunskap om sina valmöjligheter oavsett bakgrund.

Svartbäcksskolans anpassade grundskola i siffror

Siffrorna utgör nuvarande läsårs statistik, om inte annat redogörs. Antal elever i anpassad grundskola: 80 st. Antal personal: 60 st

Anpassad grundskola

Är en obligatorisk skolform för de elever, som på grund av sin intellektuella funktionsnedsättning, inte bedöms kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav. Den anpassade grundskolan utgår från en helhetssyn på eleven och den undervisning och de aktiviteter som genomförs, samt utifrån elevens förutsättningar.

Enheten Hälsa och vägledning

Anpassade grundskolans alla enheter har en egen studie- och yrkesvägledare som är organiserad under Enheten för Hälsa och vägledning, en enhet inom Centrum för lärande och hälsa (CLH) som tillhör utbildningsförvaltningen. Denne arbetar främst med elever i åk 8 och 9 inför valet till gymnasiet. Haninge kommun har även en studie- och yrkesvägledare som arbetar som en konsultativ resurs inom vägledning för F-6 i grundskolan och 1-6 i anpassad grundskola. Utöver dessa finns studie- och yrkesvägledare placerade på alla kommunala högstadium samt en studie- och yrkesvägledare med ansvar för de särskilda undervisningsgrupperna och kommunens lärstudios årskurs 7-9.

Studie- och yrkesvägledning utifrån kommunala mål

Studie- och yrkesvägledningen i Haninge ska, enligt uppdragsbeskrivningen (GFN 75/2012), gå som en röd tråd från förskoleklassen till gymnasiet. Genom vägledning, information och andra aktiviteter ska varje elev i Haninges skolor garanteras att få

- Fördjupad kunskap om sig själv
- Lära sig eller få stöd i att väga för- och nackdelar i en valsituation och se konsekvenser av olika beslut
- Uppmuntran och stöd att ta egna beslut inför framtiden utifrån självkännedom och omvärldskunskap
- Fördjupad kunskap om utbildning, arbete och sysselsättning

- Kunskaper och erfarenheter som hjälp och motivation inför vidare utbildning, arbete och sysselsättning
- Hjälp och stöd med övergångar mellan olika skolformer eller annan sysselsättning
- Inblick i olika arbetsmiljöer och yrkesområden
- Kännedom om de krav som ställs på en arbetstagare
- Utmaningar och uppmuntran för att utvecklas och stärkas i sin självkänsla
- Möjlighet att reflektera över traditionella mönster för att inte begränsas av könstillhörighet, social- eller kulturell bakgrund

I anpassad grundskola årskurs 1 till och med 9 ska minst en aktivitet genomföras varje år, som kan kopplas till studie- och yrkesvägledning. Arbetslag/klasslärare ska genomföra aktiviteten och studie- och yrkesvägledare ska fungera som konsultativ resurs.

Studie- och yrkesvägledning utifrån nationella styrdokument

Studie- och yrkesvägledningen beskrivs i Skolverkets allmänna råd (2013:12)

Elevers behov av studie- och yrkesvägledning kan summeras som att eleven, utifrån sina förutsättningar, ska bli medveten om sig själv, bli medveten om olika valalternativ såsom olika utbildningar och yrken, bli medveten om relationen mellan sig själv och valalternativen, lära sig att fatta beslut och lära sig att genomföra sina beslut.

Studie- och yrkesvägledningen beskrivs i Läroplan för grundskolan 2022 (LGRSÄR22) Skolan och omvärlden (LGRSÄR22:2.6)

Eleverna ska få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De ska också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

Skolans mål är att varje elev:

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

Alla som arbetar i skolan ska verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och bidra till att elevers studie- och yrkesval inte begränsas av köns-tillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund. (LGRSÄR22)

Rektor ska vara tydlig med hur ansvarsfördelningen för studie- och yrkesvägledningen ska se ut mellan skolans personal samt hur samarbetet dem emellan ska ta sig uttryck och se till att studie- och yrkesvägledningen är något som sker löpande (Skolverket, 2013).

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning samt medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället. (LGRSÄR22)

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullföljer motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning samt vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser. (LGRSÄR22)

Studie- och yrkesvägledning inom anpassade grundskolan på Svartbäcksskolan

Ämnen

Vägledningen ska stödja eleven i att undersöka och identifiera sina intressen, egenskaper, förmågor och möjligheter, kunna uttrycka och formulera dessa och på så sätt komma fram till genomtänkta val inför framtiden. Genom samtal mellan eleven och lärare samt olika aktiviteter ska vi i grundsärskolan arbeta med att ge eleven:

- Medvetenhet om mig själv - Intressen, Egenskaper, Förmågor
- Medvetenhet om alternativen - Utbildning, Yrken, Framtid
- Hjälpa att fatta beslut - Strategier, Mål
- Hjälpa med genomförandet - Handlingsplan

Ämnesområden

- Medvetenhet om mig själv - Intressen, Egenskaper, Förmågor
- Hjälpa att fatta beslut - Strategier, Mål
- Hjälpa med genomförandet - Handlingsplan

SYV-kalendariet för läsåret 24/25

- September: Genomgång av SYV-planen och dess aktiviteter. All personal.
- Höstterminen: Uppföljande besök av studie- och yrkesvägledare för idéutbyte och stöd i arbetet med studie- och yrkesvägledande aktiviteter
- Juni: Utvärdering och revidering av SYV-planen inför nästa läsår.

Aktivitetsplan för anpassade grundskolans studie- och yrkesvägledande verksamhet årskurs 1-6

De aktiviteter som förekommer för inriktning Ämnen är

- Utflykter i samhället
- Lek och teman kring olika yrken – rollekar
- Information kring högstadiet
- Filmer om arbetsplatser/yrken från bl.a Ur Skola
- Jobb från A-Ö – SICA läromedel <https://www.sica.se/>
- Material från Specialpedagogiska myndigheten <https://hittaläromedel.spsm.se/>

De aktiviteter som förekommer för inriktning Ämnesområden är

- Utflykter och aktiviteter utanför skolan
- Lek och dramatisering kring olika yrken
- Aktiviteter för att stärka uppfattning om identitet och omvärld.