

# SYV-plan för Svartbäcksskolan - grundsärskolan

---

---

**Studie- och yrkesvägledning – hela skolans ansvar!**

**Läsåret 20/21**

## Innehåll

Inledning.....	2
Svartbäcksskolan.....	2
Grundsärskolan.....	2
Beskrivning av Svartbäcksskolans särskoleverksamhet:.....	2
Centrum för lärande och hälsa och Team Navigator .....	3
Studie- och yrkesvägledning utifrån kommunala mål.....	3
Studie- och yrkesvägledning utifrån nationella styrdokument .....	3
Skolan och omvärlden (Lsär11:2.6) .....	3
Rektorns ansvar (Lsär11: 2.8) .....	4
Studie- och yrkesvägledning inom grundsärskolan på Svartbäcksskolan .....	4
SYV-kalendarie för Svartbäckens grundsärskola läsåret 20/21 .....	4
Aktivitetsplan för särskolans studie- och yrkesvägledande verksamhet årskurs F-6.....	5

## **Inledning**

Denna SYV-plan bygger på riktlinjer från Skolverkets allmänna råd om studie- och yrkesvägledning, särskolans läroplan. SYV-planens målgrupp är skolans personal, elever och föräldrar.

## **Svartbäcksskolan**

Svartbäcksskolan är en F–6-skola i Vendelsö, Haninge kommun. Skolan har ca 480 elever totalt varav ca 60 grundsärelever och ca 100 personal. Ledningen består av en rektor, tre biträdande rektorer samt en administrativ chef.

## **Grundsärskolan**

I grundsärskolan går elever som på grund av begåvningsmässig funktionsnedsättning inte klarar kunskapsmålen i grundskolan. Utbildningen ska så långt som möjligt ha samma innehåll som den i grundskolan. Grundsärskolan är liksom grundskolan obligatorisk. Den omfattas av skolplikt för årskurserna 1–9 och ska ligga till grund för fortsatt utbildning. Varje elev har rätt till individanpassad undervisning, utifrån sina förutsättningar och behov. I skollagen första kapitel, 10 § klargörs att barnets bästa ska vara utgångspunkt i all utbildning.

## **Beskrivning av Svartbäcksskolans särskoleverksamhet:**

Grundsärskolan består av 10 klasser, 3 klasser läser efter ämnen och 7 klasser läser inriktning ämnesområden. Lokalmässigt finns vi på 4 olika platser inom rektorsområdet.

I en del, Bikupan, har vi för närvarande 3 klasser, 2 av dessa läser efter inriktning ämnesområden och den 3:e klassen läser inriktning ämnen. Den klassen samarbetar pedagogiskt med våra andra 2 ”ämnesklasser” som finns i grundskolans lokaler, Skogen. Ett samarbete med grundskolan finns för dessa tre ”ämnesklasser” och de fritidselever som kan integreras med grundskolans fritidshem gör det. Ämnena som de läser är; bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen, samhällsorienterande ämnen, slöjd, svenska och teknik. Bitr. rektor för grundskolans åk F-3 är även pedagogiskt ansvarig för grundsärklasserna inriktning ämnen.

I den tredje delen, Dalen har vi 2 klasser med elever som läser ämnesområden dessa 2 klasser samarbetar med den 4:e delen dvs Tyresta skola som ligger i en ”egen skola” på andra sidan av Tyrestavägen. Ämnesområdena som våra 7 klasser läser är; kommunikation, estetisk verksamhet, motorik, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning.

Vi har för närvarande inga elever som är integrerade i grundskolans klasser.

## Centrum för lärande och hälsa och Team Navigator

Grundsärskolans alla enheter har en egen vägledare som är organiserad under Team Navigator som är en enhet inom Centrum för lärande och hälsa vilken lyder under utbildningsförvaltningen. Denne arbetar främst med elever i åk 8 och 9 inför valet till gymnasiesärskolan.

## Studie- och yrkesvägledning utifrån kommunala mål

Finns inte för sarskolan

## Studie- och yrkesvägledning utifrån nationella styrdokument

Studie- och yrkesvägledningen beskrivs i flera olika punkter i Läroplan för grundskolan 2011 på följande sätt:

### Skolan och omvärlden (Lsär11:2.6)

Eleverna ska få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De ska också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

Alla som arbetar i skolan ska

- verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och
- bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska

- bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och
- medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska

- informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och
- vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

## **Rektorns ansvar (Lsär11: 2.8)**

Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- samverkan med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning
- den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.

## **Studie- och yrkesvägledning inom grundsärskolan på Svartbäcksskolan**

Vägledningen ska stödja eleven utifrån sina förutsättningar i att undersöka och identifiera sina intressen, egenskaper, förmågor och möjligheter, kunna uttrycka och formulera dessa och på så sätt komma fram till genomtänkta val inför framtiden. Genom samtal mellan eleven och lärare samt olika aktiviteter ska vi i grundsärskolan arbeta med att ge eleven:

- Medvetenhet om mig själv - Intressen, Egenskaper, Förmågor
- Medvetenhet om alternativen - Utbildning, Yrken, Framtid
- Hjälpa att fatta beslut - Strategier, Mål
- Hjälpa med genomförandet - Handlingsplan

## **SYV-kalendariet för Svartbäckens grundsärskola läsåret 20/21**

- Oktober månad: Fastställande av SYV-plan
- Uppföljande besök av studie- och yrkesvägledare för idéutbyte och stöd i arbetet med studie- och yrkesvägledande aktiviteter
- Aug: Utvärdering och revidering av SYV-planen inför nästa läsår.

## **Aktivitetsplan för grundsärskolans studie- och yrkesvägledande verksamhet årskurs 1-6**

De aktiviteter som förekommer i grundsärskolans två verksamhetsformer är;

- Utflykter och aktiviteter utanför skolan
- Lek, dramatisering, kommunikation och teman kring olika yrken - rollekar
- Information kring högstadiet
- Filmer om arbetsplatser/yrken från bl.a. Ur Skola
- Jobb från A-Ö – SICA läromedel <https://www.sica.se/>
- Material från Specialpedagogiska myndigheten <https://hittalaromedel.spsm.se/>
- Aktiviteter för att stärka uppfattning om identitet och omvärld